



ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

co może wzbudzić niepokój?

DZIECKO:

Unika: dotyku; bosych stóp; brudnych ubrań, rąk czy twarzy; czesania włosów; obcinania paznokci; smarowania kremami; raczkowania; zabaw z innymi dziećmi; ruchu; zabaw na placu zabaw; luster.	Nie toleruje: ubrań i materiałów o określonych fakturach; metek w ubraniach; zabawek z niektórych materiałów; niektórych konsystencji pokarmów; czyszczenia nosa czy uszu; nowych pokarmów; publicznych toalet, wspólnych szatni, stołówek itp.; przytulania.
Źle znosi: zmiany temperatury; ostre światło; niektóre dźwięki (np. suszarka, mikser itp.); nagłe zmiany pozycji ciała.	Bywa: agresywne, uparte; płaczliwe; wycofane; powolne lub nadrucliwe; nadwrażliwe emocjonalnie.
Prezentuje: sztywność w zachowaniach oraz skłonność do schematów; „lekki” sen.	Boi się: huśtania; karuzeli; wspinania na murki, drabinki itp.
Często: upuszcza przedmioty; wpada na przedmioty i innych ludzi; niszczy zabawki; głośno mówi; preferuje ostre, intensywne smaki; dotyka wszystko w zasięgu ręki; myli prawą i lewą stronę; ma chorobę lokomocyjną.	Ma problemy: w zakresie samoobsługi (np. ubieranie się, zapinanie guzików czy używanie sztućców); z rozumieniem i reagowaniem na polecenia; ze świadomością schematu własnego ciała; z utrzymaniem równowagi; z chwytaniem przedmiotów; z koordynacją obu stron ciała; z planowaniem ruchu; z koordynacją ręka-oko; z koncentracją uwagi; w rozwoju mowy.